

领导批示：

内部参阅

智库成果要报

(第190期)

中共宁夏区委宣传部

2026年4月21日

〔2025年自治区社科规划项目阶段性研究成果〕

以数智之力筑强宁夏教育高质量发展的新引擎

.....周学忠

以数智之力筑强宁夏教育高质量发展的新引擎

当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，人工智能、大数据等数智技术正加速与教育融合，深刻改变教育生态，推动教育进入以培育新质生产力为核心的智能时代。数智赋能已成为宁夏实现教育强区目标、破解发展难题、推动教育从“基本均衡”迈向“优质均衡”、从“规模扩张”转向“内涵提质”、从“互联网+”向“人工智能+”转型的核心路径。本研究立足宁夏实际，回应“智能时代、教育何为”之问，旨在为打造宁夏教育高质量发展的数智引擎提供决策参考。

一、宁夏教育数智化发展的基础与成效

“十四五”以来，宁夏坚决落实国家教育数字化战略，持续巩固全国“互联网+教育”示范区建设成果，将数智赋能纳入教育强区重点任务，取得实质性进展。一是基础设施不断夯实，全区中小学宽带网络接入率、多媒体教室覆盖率均达到100%，为全区1766所中小学建设在线课堂4820间、数字教室2.4万间，配备教学终端4.3万套，校园网接入率达到100%，无线网覆盖率92%，有效激活教育末梢，为数智技术常态化应用奠定硬件基础。二是平台资源持续丰富，围绕实施国家智慧教育公共服务平台整省试点，在建成省级教育云平台的基础上，集成创新，推动宁夏平台与国家平台全面联结，形成了以国家为主、宁夏

为辅、五级联动、全域贯通的智慧教育平台体系，推动250多个智能应用无缝接入、5400多万件数字资源开放共享，全区中小学师生100%注册使用国家平台，其中月均教师活跃用户占72%，走出一条以平台融合应用为核心的数字化支撑省域教育高质量发展的宁夏新路。三是政策体系日趋完善，自治区党委和政府高度重视，连续7年将教育数字化列入年度重点工作强力推进，将试点工作作为“互联网+教育”示范省建设的重要内容，写入自治区教育数字化战略行动计划，在全区22个县区布局建设智慧教研中心，将教育数字化纳入市县履行教育职责评价体系，形成了党委领导、政府统筹、教育部门牵头、多部门协同的工作格局。四是融合应用初见成效，打造本土化数字课程，创新推出学生资助智能识别、控辍保学大数据监测、招生入学“一网通办”等便民应用，实现困难学生资助“免申即享、精准直达”，依托大数据开展教学质量动态监测、学情精准分析，推动教育决策从经验判断向数据支撑转变。五是师资素养稳步提升，实施教师信息化能力提升工程，“三年一周期”全覆盖轮训，连续举办26期数字教育大讲堂、15届数字化创新应用大赛，编印人工智能教育读本和典型应用案例集，研制教师数字素养测评体系，覆盖“教—学—研—管—评”全链条应用场景，开展分层分类培训，累计培训校长、教师、教研员超10万人次，培育一批数字化教学骨干教师，部分学校形成了数智技术与教育深度融合的教学模式，教师数字化应用能力逐步提升。

二、宁夏教育数智化面临的主要挑战

（一）基础支撑有待均衡与深化。乡村及偏远学校设施仍较薄弱，存在“重建设、轻应用”现象，校园智能化水平不高，全场景智慧生态尚未形成。缺乏统一的智慧校园建设指南，智慧教学和教科研设施建设不足，中小学个人智能学习终端还不普及，全息呈现、数字孪生等新技术在智慧校园建设中的应用不够，智慧校园达标率还不高。

（二）资源供给存在结构性矛盾。国家级资源本土化适配不足，特色数字资源匮乏，跨校、跨区域、跨学段的共建共享机制不健全，资源流转效率低。亟需升级智慧教育平台，推动各类应用整合复用，构建上下贯通、协同服务的智慧教育平台体系，升级网络学习空间，建设智能化学习支持系统，鼓励学校、企业基于宁夏智慧教育平台开发特色应用。

（三）师资数智素养与需求不匹配。教师运用数智技术进行精准教学、个性化辅导和融合创新的能力普遍不足，相关师资缺口大，现有培训存在“重理论轻实践、重普及轻精准”等问题。亟需改进教师数字素养评价方式，增加数字素养、数字化教学在教师职称评聘中的权重，培养数字化教学能手、教学名师、优秀教学团队。

（四）数据治理与融合效能不足。教育数据共享机制不健全，数据价值挖掘不深，数智技术在教育评价、资源调配、风险防控及宏观决策中的应用尚浅，治理的精细化、智能化水平

有待提高，安全保障体系需进一步完善。亟待制定数据归集共享技术规范，推动教育数据全面汇聚、安全共享，推动基础数据“一数一源、一源多用”。

（五）生态与长效机制尚不健全。政产学研用协同不够，技术研发、场景创新与人才培养联动不足，缺乏专业运营服务团队与市场化运维机制，教育数字化重点领域和关键环节亟待突破。经费持续投入不足，评价与激励约束机制不完善，引入专业机构对各地各校教育数字化发展情况进行监测和评估不足，整体推进的内生动力和社会协同生态有待加强。

三、推动宁夏教育数智化高质量发展的对策建议

（一）夯实基础底座，促进均衡应用。一是实施乡村与薄弱地区基建攻坚，重点向南部山区、偏远乡村、移民安置区学校倾斜，更新数智教学条件，建立“建、管、用、维”一体化动态保障机制。二是打造统一智慧教育中枢平台，对接国家平台，整合现有系统，构建全区标准统一、安全共享的教育数据资源池与数字地图，实现“一屏感知、一网统管”。三是推进智慧校园标准化建设，制定地方标准，分批建设覆盖各学段的智慧校园示范校，推动校园全流程智能化，让智慧成果惠及全体师生。

（二）优化资源供给，实现共建共享。一是深化国家级平台应用，全面推广国家智慧教育平台资源，提高使用效能与教学转化率。二是开发本土化特色数字资源，针对基础教育填补本土资源空白；围绕新能源、现代农业、文化旅游等地方特色产

业，开发职业教育和高等教育所需的产教融合、科研创新数字资源库，实现资源与需求精准对接。三是健全共建共享长效机制，组建全区数智教育资源建设联盟，汇聚名师、专家、企业技术人才共同开发，打破壁垒，推动优质资源在区域、校际、城乡间高效流转与全覆盖。

（三）建强师资队伍，赋能融合创新。一是实施素养全员提升计划，将人工智能、大数据应用、智慧教学、数据安全等纳入教师继续教育、职称评聘与考核体系，通过各级培训实现全覆盖。二是创新培训模式与内容，采用“素养测评—定制培训—实操演练—名师帮带”的闭环模式，重点提升教师数智技术与学科教学融合创新能力。三是培育领军人才与专家团队，选拔培育数智教学名师和技术骨干，组建区级专家指导团，开展包县包校精准帮扶，强化示范引领。四是完善激励与评价机制，将数智教学能力、应用成效与创新成果纳入教师评价与奖励体系，激发教师投身数智转型的内生动力。

（四）推动融合创新，深化综合改革。一是基础教育聚焦优质均衡与育人融合，将数字素养与人工智能科普纳入课程，促进数智技术与民族团结教育等深度融合。二是职业教育聚焦产教融合与技能培养，利用数智技术搭建校企合作平台，建设虚拟仿真实训基地，推动专业设置与产业需求对接。三是高等教育聚焦创新与服务地方，搭建科研数据共享与协同创新平台，助力学科建设与科研成果转化。四是教育评价聚焦智能化转型，

依托大数据构建学生综合素质、教师教学质量、学校办学水平等智能化评价体系，推动评价向科学、多元、智能转型。

（五）强化数智治理，实现智慧治理。一是强化数据驱动决策，利用教育大数据平台，动态分析资源配置、质量监测、学生发展等情况，为政策制定、项目布局提供精准支撑，实现从“经验驱动”到“数据驱动”的转变。二是优化数字化公共服务，深化教育政务服务“一网通办”，提升便民服务水平与保障能力。三是推进校园精细治理，应用智能技术建设智慧安防、后勤、德育及心理健康监测系统，构建平安智慧校园。四是筑牢数据安全防线，严格落实国家法律法规，完善网络安全防护体系，定期开展风险排查，保障数据安全与系统平稳运行。

（六）完善保障机制，营造协同生态。一是坚持党的全面领导，将教育数智化转型纳入教育强区核心任务，压实“区统筹、市县落实、学校主责、多方参与”的责任。二是建立以政府投入为主、多渠道筹措的长效经费机制，确保专款专用，鼓励社会力量参与。三是加强与兄弟省区、高校、科研院所及头部科技企业的合作，借助东西部协作机制，探索成立数智教育创新研究院或产学研联合体，借力提升发展水平。四是打造试点与特色样板，重点建设人工智能教育试验区、智慧校园示范校等，以点带面推动全区发展。五是健全考核督导机制，形成“部署、推进、评估、整改、提升”的闭环管理机制，确保各项任务落到实处、取得实效。

本文系 2025 年自治区哲学社会科学规划项目“宁夏实施深化教育质量提升工程路径研究”（项目编号：25NXBGL02）阶段性成果。

（执笔人：宁夏大学 周学忠）

请将领导同志的批示反馈自治区党委宣传部理论处 联系电话：6669518

呈送：自治区党委、人大、政府、政协领导班子成员，自治区
高级人民法院院长，自治区人民检察院检察长。

印发：各市、县（区）党委，区直有关部门和单位。

共印 40 份