

领导批示：

内部参阅

智库成果要报

(第188期)

中共宁夏区委宣传部

2026年4月21日

〔2022年自治区社科规划（教育学）项目阶段性研究成果〕

教育科技人才一体化发展视域下宁夏研究生教育高质量发展对策研究

.....王佳颖、冯汝源

教育科技人才一体化发展视域下宁夏研究生教育 高质量发展对策研究

教育强国建设是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础和战略支撑。党的二十届三中全会强调了一体推进教育科技人才发展的战略部署。研究生教育是国民教育体系的顶端，是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一驱动力的重要结合点，是国家抢占科技战略制高点的“战略资源”和创新型国家建设的核心要素。面向教育强国战略部署、面向“十五五”乃至更长时期的新形势新要求，如何对标区域经济发展和社会建设任务，推进研究生教育发挥高端引领和战略支撑作用，成为重要的研究课题。课题组深刻领会中央精神，对标新时代研究生教育的政治属性、人民属性、战略属性，重点关注产教融合、科教融汇与创新型人才培养需求，对当前及今后一个时期宁夏研究生教育改革发展提出政策建议，以期提升研究生教育质量，赋能教育强区、科技强区、人才强区建设。

一、宁夏研究生教育发展现状和特点

（一）学位授权体系逐步完善，学科布局结构不断优化。目前宁夏共有8所本科高校，其中，宁夏大学、宁夏医科大学、北方民族大学具有博士学位授予权；宁夏大学、宁夏医科大学、

北方民族大学、宁夏师范大学、宁夏理工学院具有硕士学位授予权。截至2025年末，全区共设有149个研究生学位点，其中硕士学位点129个、博士学位点20个，覆盖了除军事学外的13个学科门类，形成了以工学（28个学位点，占18.8%）、医学（22个学位点，占14.8%）、理学（21个学位点，占14.1%）为三大支柱，多学科专业协调发展的结构，建立了布局相对合理、类型不断丰富培养体系。

（二）办学实力明显增强，重点学科建设加快推进。编制并实施了自治区西部一流大学和一流学科建设方案，支持宁夏大学整体建设西部一流大学，并支持宁夏大学、宁夏医科大学、北方民族大学、宁夏师范大学的20个学科争创国内或西部一流。通过“双一流”建设，宁夏大学整体实力显著提升，与西部领先高校的差距逐步缩小。2026年，宁夏大学在软科中国大学排名中位列第137名。截至2025年末，宁夏大学、宁夏医科大学等高校共有14个学科领域进入ESI全球排名前1%，重点学科建设取得明显成效。

（三）科研能力不断提升，科教融合载体突破发展。截至2025年末，全区高校建设和参与建设的各类科研平台共计148个，形成了国家级、部委级、自治区级多层次的科研平台体系，其中国家级、部委级平台29个（占19.6%）。高校承担了全区60%以上的基础研究、90%以上的国家自然科学基金项目，获得了近40%的自治区科技进步奖、自然科学奖及技术发明奖，

科研实力稳步增强。建成了教育部宁夏高等研究院，探索集实践教学、科研攻关、成果转化于一体的创新型高端育人平台，于2024年实现首批招生，2024—2025学年共招收499名硕博士研究生进入企业实践，建立了产教、科教深度融合的人才培养新模式，在人才培养模式改革上取得标志性成果。

（四）学生规模稳步扩大，导师队伍建设持续优化。2021年至2025年，研究生在校生总数从11527人增至16986人，五年净增5459人（其中硕士生增加4691人，博士生增加768人），高层次人才培养规模快速提升。自治区印发《关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施意见》，规范导师队伍管理。2021年至2025年，研究生导师总数由2612人增长到3967人，年均增长率达10.8%。截至2025年末，宁夏大学、宁夏医科大学、北方民族大学、宁夏师范大学4所高校共引进和培养“长江学者”特聘教授及青年学者24名，教师队伍建设水平不断提升。

二、存在的问题

（一）研究生教育总体规模偏小，创新人才培养结构有待优化。一是高职（在校生占比约35.4%）、本科（约57%）、研究生（约7.6%）的层次结构有待优化，研究生占比偏低。二是学术学位与专业学位研究生教育结构不尽合理，专业博士学位点仅有2个（占比1.35%），发展明显滞后。三是全区技能型（专科层次）人才占比过高，应用型（本科层次）和研究型（硕士、博士层次）人才占比相对不足，高层次研究型人才培养规模对

社会经济发展的支撑能力有待加强。

(二) 研究型高校数量偏少，优质教育资源分布不均。一是全区仅有宁夏大学1所高校可明确归类为研究型大学，数量偏少。二是优质教育资源高度集中于少数高校，宁夏大学、宁夏医科大学在学位点数量、在校研究生规模、导师数量等核心资源上占据主导地位，集聚效应明显。三是支撑重大战略研究的国家级平台匮乏，全区高校参与建设的国家级科研平台仅6个，且部分重点领域（如医学健康）缺少国家级、部委级平台，承担国家重大战略研究任务的能力较弱。

(三) 学科结构布局有待优化，整体综合实力亟需提升。一是学科布局前瞻性不足，交叉学科仅有1个学位点，在先进制造、人工智能、生物医学、数字经济等新兴交叉学科领域布局滞后，难以满足产业转型升级需求。二是学科专业与重点产业对接不够紧密，全区共有43个学位点服务六大产业集群和四个重点产业，其中健康养老、现代物流产业尚无相关学位点布点，服务能力有待提升。三是学科整体竞争力不强，在教育部第五轮学科评估中，除民族学外，其他参评学科整体档次不高，高峰学科缺乏。

(四) 导师队伍校际分布不均衡，专职科研力量薄弱。一是导师规模增长与研究生扩招速度不匹配，博士生导师规模亟待扩大。二是导师资源校际分布不均衡，不同高校的硕士生师生比差异显著，从0.96到5.44不等，资源配置有待优化。三是高

校专职科研人员占教职工总数比例极低（约0.6%），严重制约了科研水平的持续提升和研究生科研能力的培养。

三、政策建议

（一）加强高水平大学建设，稳步扩大研究生培养规模。一是对标国家关于“双一流”建设和高水平大学的部署，深化“部区合建”和“部委区共建”机制，全力支持宁夏大学建成西部一流大学，推动宁夏医科大学向研究型大学发展，完善教育部宁夏高等研究院的运行机制与政策体系，构建“2所高水平大学+1个高等研究院”的教育科技人才一体化发展载体。二是积极争取政策支持，增设研究生学位授予单位和学位授权点，稳步扩大研究生特别是博士生招生规模，提升拔尖创新人才自主培养能力。

（二）优化学科专业布局结构，增强人才供给适应性。一是建立健全学科专业动态调整机制，结合科技发展趋势、国家和区域战略需求，重点增设健康养老、现代物流等产业急需的学位点，加强新兴交叉学科布局，构建适应新质生产力发展需求的学科体系。二是强力推进“四新”建设，加强基础学科专业建设，全面提升学科建设内涵质量。三是建立健全人才需求预测和反馈机制，开展专业与产业匹配度调查，完善毕业生就业状况统计分析与跟踪反馈制度。四是定期发布紧缺专业和就业预警专业清单，引导高校优化专业设置，推动人才培养与经济社会发展需求紧密对接。

（三）深化产教融合与科教融汇，创新人才培养模式。一是支持高校与企业联合建设一批自治区级卓越工程师学院、现代产业学院，全面推行项目制工程硕博士培养，完善产业出题、高校答题、市场检验的协同育人机制。二是建立国家及自治区实验室、科研机构与高校协同培养研究生机制，探索在项目共研、资源共享、导师互聘、课程共建等方面的深度合作。三是支持高校拓展自治区基础学科研究中心功能，将其打造为基础学科拔尖人才培养基地，探索本硕博贯通培养模式，支持基础学科研究生参与重大科研项目。四是重点支持宁夏医科大学建设高水平医药类科研平台，提升服务区域卫生健康重大战略的能力。

（四）强化导师队伍建设，完善协同育人机制。一是改革导师选聘与管理制度，实施评聘分离和动态管理，强化导师作为研究生培养第一责任人的职责，加强师德师风建设，完善导师考核评价体系。二是加大导师培训力度，支持导师国内外学术交流与科研合作，改善导师的教学科研条件，支持其承担重大科研项目，全面提升导师队伍水平。三是重点扩大博士生导师规模，促进宁夏大学、北方民族大学等高校的研究生规模与导师资源协调发展。四是全面推行和健全“双导师”制，鼓励高校设立流动岗位，聘请优秀科研人员、工程技术专家、企业高管等担任产业导师，共同参与专业学位研究生培养。

本文系 2022 年自治区哲学社会科学规划项目（教育学）

“宁夏研究生教育质量状况及提升对策研究”（项目编号：
22NXJC02）阶段性成果。

（执笔人：自治区教育厅 王佳颖 宁夏大学 冯汝源）

请将领导同志的批示反馈自治区党委宣传部理论处 联系电话：6669518

呈送：自治区党委、人大、政府、政协领导班子成员，自治区
高级人民法院院长，自治区人民检察院检察长。

印发：各市、县（区）党委，区直有关部门和单位。

共印 40 份