

领导批示：

内部参阅

# 智库成果要报

(第182期)

中共宁夏区委宣传部

2026年2月24日

〔2023年自治区社科规划项目阶段性研究成果〕

以文化人铸牢中华民族共同体意识的宁夏实践路径研究

.....刘家俊



# 以文化人铸牢中华民族共同体意识的 宁夏实践路径研究

习近平总书记指出：“国家之魂，文以化之，文以铸之”，“文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂”。以文化人的重点在于“化”，“化”的是人心。“化”并非外在灌输或简单说教，而是一种通过价值引领、精神浸润和日常实践，使人的思想观念、情感结构与行为方式在潜移默化中发生内在转化的过程。铸牢中华民族共同体意识，说到底是要做人的工作，是通过以文化人，将共同的历史记忆、价值理念与精神追求内化为各族群众的思想自觉与行动自觉。党的十八大以来，宁夏始终以铸牢中华民族共同体意识为主线，把以文化人贯穿于民族工作各方面全过程，着力推动中华民族共同体意识内化于心、外化于行，为努力创建铸牢中华民族共同体意识示范区提供了有效支撑。

## 一、宁夏以文化人铸牢中华民族共同体意识的现实所需

（一）以文化人是守好民族团结这条生命线的基础性举措。作为民族地区，宁夏维护民族团结、促进民族和睦始终是各项工作的前提和底线。通过将习近平文化思想系统融入民族团结进步示范创建以及互嵌式社会结构和社区环境构建中，不断推动党的民族理论和民族政策在基层落地见效，引导各族群众在

日常生活中深化对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同，推动文化认同向行动自觉转化，让各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。

### （二）以文化人是构筑中华民族共有精神家园的现实路径。

中华民族共有精神家园的构筑，关键在于让共同体理念可感可知、可触可及。宁夏通过系统挖掘黄河文化、红色文化、长城文化、民族团结进步文化中蕴含的共同体内涵，把各民族交往交流交融的历史叙事转化为具体的文化符号、展陈内容和实践载体，持续在博物馆、景区、公共空间和基层文化阵地中强化中华文化主体性表达。通过长期、稳定的文化浸润，使共同的文化记忆、价值追求和精神认同融入群众日常，推动各族群众在文化共享中不断增强归属感、认同感和自豪感，夯实中华民族共有精神家园的群众基础。

### （三）以文化人是促进民族地区共同繁荣发展的实践支撑。

共同团结奋斗、共同繁荣发展是我国民族工作的主题，文化在其中发挥着凝心聚力、激发动能的独特作用。宁夏坚持把铸牢中华民族共同体意识嵌入改革发展各方面全过程，通过讲好黄河故事、长征故事、闽宁协作故事等，引导各族群众在共同奋斗中形成价值共识、目标共识和行动共识，推动各民族在空间、文化、经济、社会和心理层面实现更深层次嵌入。以文化赋能发展实践，不断促进“富口袋”与“富脑袋”同步提升，为黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设凝聚稳定、持久的精

神力量。

## 二、宁夏以文化人铸牢中华民族共同体意识的困境所在

(一) 理论供给与基层转化的有效结合仍需强化。理论与研究与系统总结需进一步加强，对黄河文化、红色文化、长城文化、民族团结进步文化等中蕴含的各民族交往交流交融史实挖掘不足，尤其是史料汇编与成果转化上需要强化，使理论阐释更贴近基层实际。大中小学一体化课程体系尚未完全形成，部分教师在教学转化能力方面仍有提升空间，城乡学校在资源保障和推进力度上存在差异，特别是通过教师培训与资源共享等方式上尚待稳步改善。现阶段宣讲多以覆盖广度为主，在精准滴灌、分众化传播方面仍有提升空间，在增强主流媒体理论阐释与故事化传播力度以及提高基层群众、青少年和宗教界的理解与认同效果上有待进一步丰富。

(二) 情感联结与文化共情的自然形成尚需拓展。在公共文化场所、旅游景区和城乡空间强化中华文化标识与共同体叙事方面还有提升空间，通过沉浸式、体验式活动提升参与感与认同感有待加强。各民族共享的节庆、文体和民俗活动在地域特色与共同体主题的结合上仍有提升空间，特别是在讲述红色文化故事、增强情感共鸣方面，需要更多互动性强、群众喜闻乐见的活动载体。互嵌式文化场景建设仍需补足，社区、乡村、校园等文化交融场景的整体连通和常态化水平尚未完全形成，各族群众共同参与、共同创造、共同分享的文化实践尚需丰富。

（三）文化浸润与长效机制的稳固推进还需提升。新时代文明实践中心、基层文化站等一线文化阵地人员配置、专业能力和设施利用等方面还有提升空间。价值引领与现代文明融合的浸润力度仍可增强，特别是在持续开展精细化文化活动、移风易俗、文明培育等方面亟须加大针对性指导，使文化浸润更好地融入群众日常生活。虽然宣传、统战、教育、文旅等部门已开展协同推进，但资源整合与工作合力仍有提升余地，考核评价体系有待完善，以促进各类文化资源和力量更好融合，使以文化人效应更加稳固、持久。

### 三、宁夏以文化人铸牢中华民族共同体意识的实践所行

（一）以文强知，夯实思想根基。坚持正本清源与宣传教育相结合，着力构建学理支撑、分层施教、精准传播相衔接的认知体系。深化基础研究与成果转化，依托铸牢中华民族共同体意识研究中心等平台，系统挖掘宁夏各民族交往交流交融史实以及黄河文化、红色文化、长城文化、民族团结进步文化中的共同体内涵，加快《中华民族交往交流交融史料汇编·宁夏卷》《宁夏各民族交往交流交融史》等成果转化，推出通俗读本和融媒体产品。构建一体化教育体系，落实大中小学铸牢中华民族共同体意识课程教学指南，推进《中华民族共同体概论》课程全覆盖，加强教师专题培训，推动理论进教材、进课堂、进头脑。创新分众化传播方式，依托主流媒体开设专题专栏，强化理论阐释、故事讲述和典型宣传，针对干部、群众、青少年、

宗教界等不同群体开展滴灌式宣讲和互动式解读，用好“互联网+教育”“云端课堂”等载体，引导各族群众牢固树立“四个与共”理念。

（二）以文增信，增强“五个认同”。在实践推进中，将以文增信作为深化民族团结进步的重要抓手，着力加强中华民族共同体建设的制度体系。推动制度建设，通过制定《宁夏创建铸牢中华民族共同体意识示范区评价标准体系》，将铸牢中华民族共同体意识教育纳入规范化、制度化评价体系，细化指标要求，推动各级各部门形成可执行、可检验、可持续的工作机制。把社会主义核心价值观教育与中华民族共同体建设同步推进，通过典型引领、示范培育和经验推广，不断积累认同力量，推动文化认同向政治认同、行动认同转化。健全实践成效反馈机制，通过定期评估、动态调整和横向交流，不断总结经验、优化路径、推广典型，增强中华民族共同体意识教育的针对性、感染力和公信力。

（三）以文育情，凝聚情感纽带。坚持文化载体创新与互嵌式场景营造相结合，着力打造沉浸式体验、共享式参与、常态化联结的情感培育体系。塑造中华文化标识场景，在博物馆、景区、公园等场所突出中华文化符号与中华民族形象，规范展陈解说和景观设计，将西夏陵、水洞沟、将台堡、闽宁镇等打造为共同体教育实景课堂，系统推出主题研学、红色寻访和文化寻根线路。创新共享型文化活动，依托端午、中秋、春节等

传统节日和宁夏特色节庆，举办龙舟赛、邻里节、集体婚礼、民俗展演等群众性活动，打造“道中华·宁夏行”“石榴籽文化季”等品牌。深化互嵌式社区建设，推进社区、乡村、校园、企业等多民族互嵌场景建设，常态化开展“手拉手”“结对子”以及青少年交流、旅游促“三交”等活动，持续擦亮“银川多民族社区亲如一家”品牌。

（四）以文润心，实现长效常治。坚持价值引领与基层赋能相结合，着力构建阵地提效、移风易俗、协同联动的长效浸润体系。激活基层文化阵地效能，配齐配强基层文化专干，加强专业培训和专项保障，推动新时代文明实践中心、基层文化站、农家书屋、石榴籽书屋等阵地常态化开展阅读、宣讲、文艺和科普活动。推进现代文明浸润行动，以社会主义核心价值观为引领，传承弘扬中华优秀传统文化美德，结合实际推进移风易俗，引导各族群众在思想观念、精神追求和生活方式上稳步向现代文明转变，涵养良好社会风尚。健全统筹协同机制，坚持党委统一领导、统战牵头、部门协同、社会参与，将以文化人工作纳入意识形态工作责任制和考核评价体系，推动宣传、教育、文旅、民政等部门同向发力，形成上下贯通、左右协同、全域覆盖的工作格局，把以文化人融入日常、抓在经常，为宁夏高质量创建铸牢中华民族共同体意识示范区提供持续而有力的精神支撑。

本文系 2023 年自治区哲学社会科学规划项目研究专项“历

史唯物主义视域中铸牢中华民族共同体意识研究”（项目编号：  
23NXZX07）阶段性成果。

（执笔人：宁夏社会科学院 刘家俊）

请将领导同志的批示反馈自治区党委宣传部理论处 联系电话：6669518

---

**呈送：**自治区党委、人大、政府、政协领导班子成员，自治区高级人民法院院长，自治区人民检察院检察长。

**印发：**各市、县（区）党委，区直有关部门和单位。

---

共印 40 份