

领导批示：

内部参阅

智库成果要报

(第167期)

中共宁夏区委宣传部

2025年9月16日

〔第三批宁夏新型智库课题（“三进”工作及思政研究专项）阶段性研究成果〕

“行走的思政课”教学模式的创新和保障机制研究

.....何成江

“行走的思政课”教学模式的创新和保障机制研究

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记强调，要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。本文以固原二中“徒步百里祭英烈社会综合实践”活动为载体，对30年的实践经验进行总结凝练，并提出工作建议，以期为新时期思政教育提供可借鉴、可复制的固原样本、宁夏经验。

一、30年“行走的思政课”的主要经验成就

（一）爱国初心，红色基因，行走思政。固原二中于1995年设计出每年清明节由高一、初一师生共同参与的“徒步108里山路到任山河烈士陵园祭奠英烈”的综合实践活动课，截止2025年已经连续行走了30年，每年往返平均15个小时，共计三万多人参与。课程设计目标是把“吃苦教育”与“红色教育”结合起来，在行走中锤炼学生品格，加强爱国主义教育。

（二）政府支持，多方参与，辐射带动。在自治区和固原市精心指导和有力支持下，固原二中“行走的思政课”品牌效应进一步放大，2024年得到中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥同志的肯定性批示，教育部印发通知把这一经验向全国推广。

现在这项活动由十多个部门常态化保障推动，机关学校、社会团体、社会各界广泛参与、共同行走，吸引了北京、福建、山东等省外20多所学校参与，跨地域交流合作进一步扩大了影响力，促进了不同地区教育理念和经验的交流与融合。

（三）线下融通，线上贯通，双向激活。一是实现跨界合作。借助各方力量，利用各类资源，通过观、诵、听、演、融、讲、议、走、研、联、引等多种方式打通思政课教学中的“堵点”，畅通沟通渠道，构建生成需求端“点单”，供给端“接单”的合作机制。二是实现三全育人。探索“学校、家庭、社会”三方协同全员育人，“走前、走中、走后”三时贯通全过程育人，“情境、问题、素养”三线融合全方位育人模式。三是贯通现代信息技术。建设“一体化”红色资源数字库，将红色故事、革命文物与视频、电子书、融媒体声音产品及AR动画等相贯通，增强教学的趣味性和吸引力。四是健全双向激活机制。构建“学校小课堂+社会大课程+网上云课堂”思政教育体系，让思政课在书本上立起来、在教材里动起来、在课堂外活起来。

（四）横向到边，纵向到底，整体建构。一是思政课程体系横向到边。通过“理论+实践”“学科+实践”解决学用脱节问题，“室内+户外”“学校+场馆”丰富课程资源，“课程+思政”“红色+人文”拓宽课程内容。二是思政课程体系纵向到底。以“行走的思政课”为核心，打造理论课程、情境课程、演绎课程、综合实践课四大课程体系，构建“一题、二课、三步、四

阶”课程实施策略，完成走中思、行中悟、做中学、创中优的思政教育闭环，形成家校社三位一体立体育人格局。

二、构建大思政一体化品牌建设的实践对策与建议

（一）注重统筹谋划，开拓思政教育“大视野”。一是按照纵向主线贯通、循序渐进原则，建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群，面向中小學生开足“习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本”课，切实推动党的创新理论入脑入心。二是开展“用好红色资源 赓续精神血脉”等实践教学，通过“唱”“读”“讲”“赛”“作”“研”方法，教育引导學生传承红色基因、赓续红色血脉。三是坚持开门办思政课，充分调动各方面资源和力量，将文化旅游资源、改革发展成就等及时融入教育教学，推进思政小课堂与社会大课堂紧密结合的“大平台”建设，教育引导學生增强文化自信、厚植爱国情怀。四是大力开发“场馆里的思政课”“田间地头的思政课”等精品课程、微视频、微电影，构建“课堂—基地—乡土”立体化思政教育实践课堂新模式，不断丰富教育教学内涵与形式。

（二）坚持同向同行，融合思政教育“大课程”。一是强化多维度思政校本课程育人方式，把亲子互动对思政教育的支持力、家校合作对思政教育的协同力、社会跟进对思政教育的保障力融入其中，围绕“知、情、意、行”四个维度设计目标层次化、形式多样化、内容系列化、实施一体化的课程体系。二

是推动多元融合创新，把理想信念教育与思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育、家庭美德教育、职业技能教育有机结合起来，构建涵盖思政理论课程、学科思政化课程、社会实践课程、社会共建课程、劳动教育课程、心理辅导课程、家校共育课程等立体化课程体系。三是构建“云上游、线下走、实践研、实地学、情景演”沉浸式、生活化、靶向性的场景化育人模式，在师生共学、共研、共走、共育中实现“理论—实践—创新—成长”良性循环，推动“教法”“学法”“行法”“育法”有机融合。

（三）加强队伍建设，培育思政教育“大先生”。一是抓好教师队伍“量的增长”，通过“引进一批、转任一批、培养一批、招聘一批、特聘一批”，完善思政课教师职称评聘，不断优化师资结构，打造一支乐教善教、传道授业的教师队伍。二是积极吸纳社科理论专家、党政领导干部、优秀校友等走进校园讲授思政课，发挥好兼职教师队伍的优势，为思政课建设注入更多活力。三是定期组织开展思政课名师示范授课、巡回评课等活动，形成教学课题研究、教学成果奖培育、教学模式推广“三位一体”工作机制，抓好教学水平的提升。

本文系第三批宁夏新型智库课题（“三进”工作及思政研究专项）“‘行走的思政课’教学模式的创新和保障机制研究”（ZKJY202417）阶段性研究成果。

（执笔人：固原市第二中学 何成江）

请将领导同志的批示反馈自治区党委宣传部理论处 联系电话：6669518

呈送：自治区党委、人大、政府、政协领导班子成员，自治区
高级人民法院院长，自治区人民检察院检察长。

印发：各市、县（区）党委，区直有关部门和单位。

共印 40 份