

领导批示：

内部参阅

智库成果要报

(第160期)

中共宁夏区委宣传部

2025年6月19日

〔第三批“三进”工作及思政研究专项阶段性研究成果〕

宁夏高校“马克思主义书房”思政实践探索研究

.....马 晴

宁夏高校“马克思主义书房”思政实践探索研究

作为理论研究高地、人才培养阵地，宁夏高校积极打造新时代新思想宣传阵地、颇具特色的“马克思大脑”——马克思书房，力求成为集理论学习、实践创新、成果孵化于一体的思政场馆、育人枢纽，为广大师生开展思想政治教育活动提供丰富资源和广阔空间，不断深化习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑“三进”工作，进一步把马克思主义理论宣传好、马克思主义人才培养好。

一、打造“马克思主义书房”的做法及初步成效

（一）空间叠合，立体化推进思政教育。宁夏高校结合自身馆舍情况，利用图书馆大厅空间，开辟馆舍闲置空间，或是在原有阅览室基础上改建，灵活搭建学习型、研究型、活动型相结合的多功能空间。宁夏大学“马克思主义书房”采用“1+2+3+4”的空间布局，设立1个马克思主义理论研究和建设工程重点教材专区、开辟2个“红色专题文献”专区、打造3个“红色文献”研讨空间、建设4个红色资源展览服务专区。北方民族大学图书馆建设完成“铸牢中华民族共同体意识”自主学习空间，宁夏医科大学图书馆借助人文馆打造“马克思主义学院书房”，宁夏师范大学图书馆以“六盘山精神”为主题打造特色展陈，宁夏职业技术学院图书馆建设红色书屋，宁夏民族职业技

术学院图书馆建设“石榴图书角”红色阅读空间等。这些集物理空间概念与教育学习方式为一体的“马克思主义书房”，有效地促进了思想政治教育与日常教育、学术研究的深度融合，为学生的科研活动、社会实践、志愿服务等提供了新的空间和可能。

（二）资源整合，沉浸式感悟思想伟力。宁夏高校整合学科、科研、人才等资源，优化图书馆文献资源，构建“网上马克思主义书房”与“流动的马克思书房”双轨教育模式，建设集资源利用、科学研究、文化引领、服务教学科研为一体的马克思主义理论研学平台。宁夏医科大学图书馆设立习近平新时代中国特色社会主义思想专题书架，连续多年购买中国共产党思想理论资源数据库；宁夏理工学院图书信息中心专门采购和收集红色图书，并推出“盐池革命老区口述史”数字化项目；宁夏幼儿师范专科学校图书馆建有红色图书电子墙，读者可扫码阅读；宁夏师范大学采用VR技术还原六盘山战役虚拟体验等长征场景、设置“红色经典阅读角”与“党史文化长廊”；宁夏大学新华学院利用虚拟现实、多媒体、人机交互等技术，展现中国共产党一大会址纪念馆、长征系列纪念馆、抗日战争纪念馆等多个虚拟展馆。有效的资源整合，为读者提供了集中的阅读资源，让广大读者可以沉浸式深入学习马克思主义中国化的最新理论成果。

（三）功能融合，常态化点亮信仰之光。宁夏高校通过组织

读书会、微党课、社会实践、志愿服务等活动，悦纳读者读书阅览、聆听宣讲、交流研讨，把“小书房”变身“综合体”，形成了集文献贮存、读者阅览、学术交流、科研教学等功能于一体的共享平台。宁夏大学校领导逐一在“马克思主义书房”开展习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”授课、座谈会等活动，图书馆举办马克思主义讲堂、马克思主义专题展览、红色文化教育、“书香校园”征文比赛等活动。宁夏师范大学依托陕甘宁边区革命历史、红军长征途经宁夏等本土红色资源，将红色文化融入思政课教学，开发特色课程与研学路线，形成特色鲜明的“66691”红色文化特色思政课育人模式。这种功能融合，将图书馆建成了高校“共商、共建、共享”的思政育人平台、连接校园与社会的桥梁，推动了“大思政课”实践教学基地建设。

二、打造“马克思主义书房”面临的困境

（一）资源利用不够充分。一是文献资源挖掘不足。虽然宁夏大学“马克思主义书房”藏有丰富的马克思主义相关著作，但缺乏专业教师引导学生深入研读，未能将文献理论与现实社会问题、学生思想困惑紧密相连，致使文献资源育人功能未充分发挥。数字化馆藏资源缺乏规划与特色，尚无自建的本土红色文化数据库和特色资源库。二是空间资源有待开发。部分院校图书馆未设置红色资源专区、红色专题书架，亦无独立的红色空间，与学校思政教育需求不匹配。有些高校虽有一定空间

用于红色文化展示，但布局不合理，空间利用率低，未能充分发挥空间的教育功能。

（二）教育活动开展不足。一是开展活动持续性欠佳。当前，高校“马克思主义书房”开展的微党课、讲座等活动多为阶段性、临时性安排，未形成长期稳定的活动机制，无法形成连贯的学习体验。二是教育形式创新不足。高校“马克思主义书房”开展的活动形式仍以传统的讲授、参观为主，难以充分调动学生积极性，缺乏与现代信息技术的融合。除宁夏师范大学、宁夏大学新华学院外，其他高校较少利用虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等技术打造沉浸式学习体验。传统教育形式难以满足学生多样化的学习需求，导致学生参与度不高，教育效果大打折扣。

（三）师资队伍综合素养有待提升。一是专业素养参差不齐。高校“马克思主义书房”尚未建成业务素质高、善于组织协调的专门化团队。部分参与“马克思主义书房”思政实践教学教师对马克思主义理论研究不够深入，知识体系不够完善，讲授时无法全面、准确地阐述马克思主义理论的深刻内涵，影响教学质量。二是缺乏实践教学能力。一些教师习惯传统课堂教学模式，利用马克思主义书房开展实践教学时，无法有效引导学生进行讨论、调研等活动，难以培养学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。

（四）红色书房建设不均衡。一是资金投入差距大。2024

年，宁夏大学图书馆纸本图书经费70万元，宁夏医科大学图书馆纸本图书经费380万，而宁夏建筑职业技术学院图书馆每年图书经费50万元，仅能基本保障教育部关于高职高专院校生均图书3册的办学要求。银川能源学院图书馆图书经费紧缺，每年采购红色图书经费不固定。二是缺少红色专题空间。调研发现7所高校由于馆舍与经费、规模等局限，在红色资源建设及红色文化空间服务方面存在不足，未专门采购红色纸本图书和红色相关数据库，未设立红色主题书架和红色专区。

三、进一步打造好“马克思主义书房”的对策建议

（一）着力“融”，让多种资源“活”起来。依托“马克思主义书房”，积极推动“红色主题数字空间+趣味阅读推广+互动宣讲模式”，将教学演讲、展览展示、休闲沉思、趣味活动等多重功能“融合”，形成一座强化“主体体验、读者中心”理念的“融书房”。通过购买通用主流思政数据库，自建特色思政数据，建设“线上书房”，初设“研究前沿”“经典著作”“学术期刊”“马列视频”四个栏目，分别以图文、音视频、电子文件等形式，刊载一批研究成果，展播“马克思哲学思想研究”等系列学术视频。立足宁夏地区、本校和红色基地实际，收集宁夏红色文化资源，构建本土特色文献专藏，建设课程思政素材库，同时建设区内思政资源共享平台，形成区域资源共享联盟。

（二）着力“效”，让品牌特色“亮”起来。在专题网站设置书目推荐、图书评论、读者留言等专栏，通过调查问卷、交

流访谈等形式以加强对用户需求信息收集，分层分类研究用户的兴趣偏好、阅读习惯、知识储备等情况，建立完善用户评估与反馈机制，定期对思政活动的教学效果、学生满意度等进行评估，并将反馈用于课程改进。利用微信、抖音等自媒体平台建立虚拟社区，确保校内师生能够实时分享心得体会，并将效果好的活动做法经验总结提炼，进行不断优化，形成思政育人活动的长效机制。从师生关心、关注与有困惑的问题入手，以挖掘校友资源、邀请校内外专家学者和推荐身边学习榜样三种方式为主，尽量涉及多个行业领域，深化学生对国情的理解、理论的认识和自身问题的解答。

（三）着力“专”，让人才队伍“壮”起来。设置专职书房思政馆员，明确岗位职责及绩效考核管理办法。吸纳丰富政治理论教学经验的教师，确保书房的运行能够与教学和科研紧密结合，充分发挥其在马克思主义理论传播中的作用。加强高校图书馆党支部建设，充分发挥党支部在图书馆深度参与高校思政工作中的战斗堡垒作用。拓展志愿者队伍，建立志愿者工作机制，开展志愿者招募、评选表彰，引导志愿者参与红色主题活动的组织策划，为书房服务提供人才保障。

（四）着力“技”，让空间体验“佳”起来。推广使用智慧图书馆建设及人工智能、5G技术、AR/VR等新兴技术的，为高校图书馆育人空间再造提供技术支持。做好“网上马克思主义书房”与“流动的马克思书房”，开设“红色经典数字体验专

区”，配备VR党建一体机、互动照片墙、有声图书墙等科技产品，使之更加契合现代读者的阅读习惯和知识获取模式，提升空间体验，打造实践体验区。

本文系第三批宁夏新型智库课题（“三进”工作及思政研究专项）“宁夏高校马克思主义书房思政实践探索研究”阶段性研究成果。

（课题负责人：宁夏大学 马 晴）

请将领导同志的批示反馈自治区党委宣传部理论处 联系电话：6669518

呈送：自治区党委、人大、政府、政协领导班子成员，自治区
高级人民法院院长，自治区人民检察院检察长。

印发：各市、县（区）党委，区直有关部门和单位。

共印 40 份