

领导批示：

内部参阅

智库成果要报

(第151期)

中共宁夏区委宣传部

2025年5月14日

〔第七批宁夏新型智库课题阶段性研究成果〕

教育、科技、人才一体探索推进的“宁夏实践”

——以宁夏高等研究院为例

.....马宝成

教育、科技、人才一体探索推进的“宁夏实践”

——以宁夏高等研究院为例

党的二十大报告指出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。党的二十届三中全会、全国教育大会、自治区党委十三届九次全会都对统筹推进教育科技人才一体发展作出了部署，充分体现了中央和地方对统筹教育科技人才的高度重视，对系统推进教育科技人才一体改革提供了科学指引。《教育强国建设规划纲要》明确，面向中西部、东北等地区布局建设高等研究院，构建人才培养、科学研究和技术转移为一体的产教融合科教融汇新样本。规划布局建设一批高等研究院，是推动教育科技人才一体改革发展的重要举措和重大实践，必将在加快建设教育强国、科技强国、人才强国的新征程上释放出强大的新动能。

一、布局建设高等研究院是统筹教育科技人才一体发展的重要“结合点”

习近平总书记指出：“科技创新靠人才，人才培养靠教育。”科技创新的自立自强离不开人才的驱动和支撑，人才的培养输出离不开教育的支撑和基础性作用。所以说，教育对科技和人才发挥着先导性和支撑性的重要作用，教育既是前提更是根基。在统筹推进教育科技人才一体改革发展中，如何强化教育对科

技和人才的支撑作用，是当前国家政策设计和大力倡导推动的关键问题，是学术界广泛关注和热议的话题，也是实务界思考摸索与推进实践的难题。布局建设一批高等研究院，为解决这一难题提供了新的赛道、新的机遇和有效途径。

高等研究院是教育、科技、人才与产业融合发展的一种新机制、新模式，是深入推动“产”与“教”、“科”与“教”深度融合、融汇发展的创新举措和全新探索。建设高等研究院是服务国家重大战略的需要，是服务地方经济社会发展的需要，是落实核心技术攻关新型举国体制的需要，是加快培养创新型人才的需要，是提升高等教育发展水平的需要。高等研究院围绕国家重大战略需求，以及区域产业新旧动能转换、迭代升级和企业创新发展中的关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术，校企共同培养高层次人才、共同开展科技创新、共同攻关核心技术、共同攻克产业发展中遇到的技术瓶颈、共同推进科研成果的转化应用，把“企业出题、政府选题、高校解题、市场阅卷”的新机制、新模式落在产业发展和企业生产一线，落在培育壮大和发展新质生产力上。

二、聚力建设宁夏高等研究院是统筹教育科技人才一体推进的生动实践

建设宁夏高等研究院，是自治区党委、政府和教育部深入贯彻落实习近平总书记关于统筹教育科技人才重要论述、新质生产力的重要部署和具体行动，是贯彻落实党的二十大、二十

届三中全会、全国教育大会关于统筹教育科技人才三位一体推进的重要举措和生动实践，是统筹推进区域教育科技人才与产业协调发展、融合发展的创新探索 and 大胆实践。宁夏高等研究院是以省域命名的全国第一个高等研究院，2023年底挂牌运行。经过一年多的建设运行，如期实现首批招生。2024年，聚焦宁夏现代化工、葡萄与葡萄酒、数字信息3个产业领域，梳理确认企业技术需求95项，教育部下达硕博研究生招生计划233个，与52家企业、28所部属高校和地方高水平大学联合开展高层次人才培养和科技创新。

宁夏高等研究院坚持以产业技术需求、转换的科研项目为依托，以企业生产一线为主战场，将资金用在中试平台建设、关键技术攻关和高端人才培养上，旨在推动构建以实战实教、应用导向、市场检验为标志的产教融合和科教融汇新模式，实现人才培养和科技创新的有机统一，建设集实践教学、科研攻关、成果转化于一体的创新型高端育人平台，培养高层次创新型人才。建设理念方面，汇聚“政、产、学、研、用”多方资源和力量，注重促进教育科技人才的融合融汇，注重人才的实践能力培养，注重科研成果在企业能用可用。运行管理方面，采取理事会领导下的院长负责制，成立咨询机构专家指导委员会、学术委员会等，建立产教、科教深度融合融汇的人才培养新模式。合作发展方面，坚持“省部校企”联动、“产学研用”协同，着力构建新时代产学研用深度融合新模式，走出一条市

场出题、政府立项、多主体协同破题、多链融合联动共同答题的产学研用深度合作之路。人才培养方面，实行校企联合培养，探索实践“产业—企业—项目—学科—高校—团队—导师—学生”的人才培养新模式，精准对接需求端，在技术攻关、难题解决和科研成果转化应用中培养高端人才、领军人才和高科技人才，提升企业科研水平和技术研发能力。服务保障方面，建立完善推进教育科技人才一体改革发展的制度保障体系，为推动高等研究院人才培养和科技创新有机统一提供支撑。

三、创新探索教育科技人才一体改革发展的“宁夏实践” “宁夏范式”

在一年多的创新实践中，宁夏高等研究院的建设发展、运行管理遇到的问题和难题不少。一方面，高等研究院成立时间较短，根基还不牢固，能力尚有不足，机制平台正在搭建完善，成建制的力量、有机的体系和大联合、大协作的局面尚未形成；承担大任务、解决难问题、担当重责任的能力较为脆弱，有利于高层次人才培养和科技创新的实践实训教学、校企协同攻关、创新成果转化等体系尚未建立，适配高等研究院学生学业评价和导师业绩评价的一整套机制、标准、流程等还没有形成等。另一方面，在外部发展中，也有诸多困难亟待克服，比如产学研用协同中的资源共享和人才流动机制不健全、产学研用联合体建设不理想；比如资源与需求何以深度对接、研发与孵化何以深入贯彻，以及优秀人才何以引育留用等问题，急需一一破解。

(一) 发挥政府统筹管理作用，营造良好的政产学研协同发展创新生态。一是设立专门的政产学研协同发展机构，统筹协调教育、科技、人力资源社会保障、发展改革、工业和信息化等部门，建立工作协调、政策协同、创新协作等机制，做好顶层战略设计与具体实施规划，形成教育科技人才互为支撑、相互支撑、协调一致的发展格局。二是设立产学研用合作支持计划，成立专项资助基金，引导和支持企业、高校和科研院所联合开展产学研用深度合作。三是通过不断建立完善重大项目专项资金、税收优惠政策、成果转化、创新创业、科技管理体制等方面的支持政策和标准规范，扫除各类创新主体、创新系统中的障碍，促进各类创新要素的合理流动和高效集聚，推进教育和人才发展与科技创新和产业需求之间形成更为密切的配合和有效的链接。

(二) 大力培养高层次人才，加快形成新质生产力。一是优化完善以企业为主导的产学研用融合路径，打造一批由重点产业领域头部企业、领军企业牵头，合作高校、科研院所、相关产业链企业支持的产教融合共同体、科教融汇联合体，协同推进重点产业高质量发展。二是始终坚持需求牵引和技术驱动，深入挖掘企业真实技术需求、凝练产业发展实际问题，完善提升校企协同育人新模式，在解决复杂现实问题的过程中培养更多工程技术人才和拔尖创新人才，促使人才培养更好与市场需求、科技趋势相匹配相适应，实现招生、培养、就业“三位一

体”的良性互动。高等研究院以人才培养和科技创新为落脚点，推进政产学研用深度融合，实现优势互补，逐步形成教育链、产业链、人才链高度衔接、充分融合的创新生态链。三是围绕产业链，企业与高校共同制定针对性、个性化的人才培养方案，共同设计一批特色实践课程体系，打造精品课程，形成示范性成效。引导校企联合推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，优化高校学科知识布局和课程体系，把企业技术革新真实项目、产品开发设计等纳入课程体系，建设一流项目化课程资源，实现高校科研团队与行业技术应用人才的能力互补。

（三）多措并举加强人才引育留用工作，打造高端人才队伍集聚平台。一是依托人才、技术、项目、平台资源和产业优势，深入探索实践“带土移植”“厚土培植”人才引育新范式，寓教于产于研，校企合作培养创新能力强、实践技能精、协同意识高的高层次人才。积极营造尊重人才、专心科研的人文环境，公正平等、竞争择优的制度环境，鼓励创新、宽容失败的工作环境，待遇丰厚、保障有力的生活环境，形成人才引育留用的“强磁场”。二是聚焦宁夏重大战略需求和统筹推进“六新六特六优+N”产业发展基础上，面向现代煤化工、新型材料、清洁能源、数字信息、特色农牧业、文化旅游等特色优势产业集群，重点引育一流人才团队落户宁夏，与现代化工、新材料、数字信息、装备制造等本地头部企业、一流高校和地方高水平大学

开展合作育人、合作研究、合作就业、合作发展，鼓励相关高层次人才团队在宁夏成立科技型企业。三是通过优化科研管理机制、加强高层次人才育才梯队建设、校地联动重点学科引才、校企联合重点产业引才、利用社会力量精准猎才等多措施，吸进国内外人才汇聚宁夏。

（四）发挥高等研究院的牵引拉动作用，带动区域高等教育优质高效发展。目前，宁夏有高等院校22所，其中本科院校8所（其中4所是民办高校）、高职院校14所，国家“双一流”学科建设高校1所、“双高计划”建设单位2所。整体而言，底子薄、基础弱、实力弱。基于宁夏高等教育的发展现状，需要充分发挥高等研究院汇聚优质资源的优势作用和牵引能力，促进宁夏高等院校深度融入高等研究院的建设发展，紧紧围绕实施科教兴宁、人才强区和创新驱动发展战略，统筹全区教育科技人才资源，强化科教协同育人，优化高校学科专业设置，面向特色优势产业和战略新兴产业、未来产业等新质生产力关键领域布局学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设。优化科技人才梯次培育体系，实施高层次科技人才培养工程，着力培养一批学科交叉人才、卓越工程师和高技能人才。借鉴高等研究院产教融合、科教融汇式人才培养模式，创新校企联合培养、科研联合攻关、跨区域人才交流、人才载体实训等育人机制和模式，驱动区域高校提升学科专业建设水平和人才自主培养质量，更好服务地方经济社会发展。

本文系第七批宁夏新型智库课题“‘六大产业集群’背景下宁夏统筹推进教育科技人才一体改革发展研究”阶段性成果。

(执笔人：宁夏教育科学研究所〈宁夏教育杂志社〉 马宝成)

请将领导同志的批示反馈自治区党委宣传部理论处 联系电话：6669518

呈送：自治区党委、人大、政府、政协领导班子成员，自治区高级人民法院院长，自治区人民检察院检察长。

印发：各市、县（区）党委，区直有关部门和单位。

共印40份