

领导批示：

内部参阅

智库成果要报

(第125期)

中共宁夏区委宣传部

2024年8月12日

〔第六批宁夏新型智库课题阶段性成果〕

宁夏高等职业教育赋能区域经济高质量发展的对策建议

.....杨树森

宁夏高等职业教育赋能区域经济高质量发展的 对策建议

习近平总书记指出，“加快发展现代职业教育，是培养高素质技术技能人才最高效、最基础的途径，是推动高质量发展的重要支撑，也是建设教育强国的必然要求”。党的二十大报告提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，明确了“中国特色现代职业教育高质量发展的新模板新领域新赛道”，为现代职业教育高质量内涵式发展指明了前行方向。自治区党委、政府高度重视职业教育发展，把提升新时代宁夏职业教育现代化水平，加快职业教育高质量发展摆在突出位置，提出打造“机制一流、特色领先，面向市场、服务发展”的西部职业教育高地目标，围绕服务宁夏“三区建设”“四新任务”“五大战略”使命任务，聚焦“六新六特六优+N”产业发展，提质培优、增值赋能，深入推动职业教育在办学模式、育人方式、管理体制和保障机制等方面的改革，着力构建与自治区经济社会高质量发展相适应的职业教育发展新格局。

一、宁夏高等职业教育赋能区域经济高质量发展的现状

（一）专业布局持续优化。宁夏拥有高等职业院校13所，形成了涵盖农林牧渔、装备制造、财经商贸等19个大类200多

个种类齐全、特色突出、结构合理的专业布局。紧密对接自治区重点产业发展动态增设专业，限制同质化程度高、岗位需求量小的专业，撤消布点较多、基础办学条件较差的专业。通过健全专业动态调整机制，各高职院校专业布局持续优化，职业教育精准服务地方产业发展的能力逐步提升。

（二）对接重点产业日益紧密。依托（中国）宁夏现代煤化工、现代装备制造、智慧财经等11个职业技能公共实训中心，深入对接自治区“六新六特六优+N”产业，实施自治区“双高计划”，构建“国家—省（区）—市—校”专业集群发展模式。打造应用化工技术、机电一体化技术、畜牧兽医3个国家级高水平专业群。以国家级高水平专业群为引领示范，建设大数据与会计、健康管理、旅游管理等13个自治区级高水平专业群。

（三）产教融合不断深化。各高职院校把专业建在产业链上、把学校办在产业园区、把课堂搬到生产车间，推动高职院校与行业企业联合共同打造“产、学、研、培、赛、创”于一体、开放共享的合作育人平台。依托现代职业技能公共实训中心，整合优化共享优质教育资源，成立22个行业职业教育教学指导委员会、13个职教集团，其中2个入围国家级示范性职教集团。与2000多家企业密切合作，共建了1346个紧密型实习实训基地、26个校中厂，校企合作共建了葡萄酒、新材料、现代金融等23个现代产业学院，成立6个国家级和自治区级产教融合共同体、5个市域产教联合体，建成5个国家级产教融合实训

基地。产教融合校企合作得以深化，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位衔接。

（四）服务发展能力持续增强。依托自治区示范性职工培训基地开展服务地方经济、龙头企业相关人员培训，遴选认定自治区级示范性继续教育基地项目10个、自治区级优质继续教育网络课程项目40个，不断提升职业教育培训能力。搭建供需平台，缓解技能性人才短缺难题，举办“职业教育宣传周”活动，开展企业进校园活动，搭建起校企合作平台，提高学生与岗位匹配度，每年为自治区产业界输送技术技能型人才超过5万人，有力支撑区域重点产业的发展。

二、宁夏高等职业教育赋能区域经济高质量发展的短板分析

（一）现代职业教育体系有待完善。院校布局和专业设置有待进一步优化，职业院校办学活力和教师积极性有待进一步激发，高水平、优质学校和专业（群）建设任务艰巨，以“双师型”为主体的教师队伍整体能力需要进一步提升，产教融合校企合作需要进一步深化，人才培养质量和服务发展能力需要进一步提高。

（二）对接重点产业发展的适应性有待增强。高素质技能型人才培养数量还不能完全满足宁夏经济社会发展需求，产教融合、校企合作的政策保障不足；各院校专业设置、课程建设、技术服务等方面与行业企业需求吻合度不高，为企业提供相应

的资源、支持能力不强；企业参与办学的兴趣不大、积极性不高，校企合作广泛而不深入，处于浅层次、松散型、较低水平的状态。

（三）服务技能型社会建设的能力有待提升。职业教育科研能力和应用技术研发及服务能力亟待提升，整体科研能力和应用技术服务能力仍是高职院校发展中的“短板”。面向下岗失业人员、新型职业农民、退役军人等社会重点群体开展职业技能培训的能力和成效，与发达省市相比，还有较大差距。

三、宁夏高等职业教育赋能区域经济高质量发展的对策

（一）加快完善现代职业教育体系。聚焦自治区工业强区、特色农业提质、现代服务业扩容、数字赋能计划，统筹职业教育资源，鼓励高等职业院校根据发展目标和分工定位，错位发展，特色发展，探索构建中职、高职、职业本科、研究生一体贯通的人才培养体系，形成服务黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设的职业教育布局。依托市、县（区）有实力、有影响力的产教园区，统筹各方力量，建强市域产教联合体，组织高校、院所对接企业重大技术攻关和技能人才培养需求，建强行业产教融合共同体。引导学校根据区域经济社会发展的需要和自身优势，科学定位，分类分层推进专业优化调整与改革，淘汰供给过剩专业。推进高水平专业群建设，实现专业层次、数量、类别等结构上的整体优化，推进“双高”建设职校申办职业本科教育，探索加强应用型研究生教育，高标准建设职业

本科学校和专业。

（二）持续提升职业教育创新发展水平。深化产教融合，完善校企合作运行机制，激发企业深度参与职业教育的动力和活力。探索混合所有制办学，鼓励企业利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作。构建“走出去、请进来”海外合作交流、东西部职业院校协作交流、区内中高职与职业本科协同发展、企业深度参与职业教育的开放办学格局。加强职业院校领导班子队伍建设，打造一支政治过硬、理念先进、品德高尚、专业精湛、治校有方的领导班子队伍。推进师资队伍高质量发展，建立健全政府统筹管理、行业企业和职业院校深度融合的职业教育高素质“双师型”教师队伍建设机制，增强各层各类“名师”培养力度。深化职普融通、产教融合和科教融汇，推动职业院校科研工作与普通高校错位发展，优势互补，相得益彰。开展职业教育理论研究、应用技术研发和重大项目攻关等指导服务，加强职业院校科研成果转化和专利转化，着重在应用型科研上发力，推动职业教育上水平、上层次。

（三）不断提高职业教育供给能力。以提升人才培养适应性为目标，系统推进职业教育专业、课程、教材、教师、实训改革，打造现代职业教育“新基建”，增强现代职业教育适应性和吸引力。推进职业教育与普通教育相互融通，打破教育系统内部壁垒，实现两类教育资源共享、教育模式协同、教育成果互认。按照“紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业”的原则深化育人

方式和办学模式改革，充分发挥职业院校的职业培训资源优势，鼓励职业院校开展补贴性培训和市场化社会培训，面向企业员工和社会人员开展职业技能培训。搭建“互联网+技能培训”网络教育资源，开展“订单式”“项目式”“菜单式”等社会培训服务，不断提高职业教育与产业发展的匹配度。对退役军人、下岗职工、农民工、高素质农民等特殊群体的学历和技能实行双提升“锻造计划”，不断提升服务乡村振兴和特殊群体再就业能力。

(执笔人：宁夏财经职业技术学院 杨树森)

请将领导同志的批示反馈自治区党委宣传部理论处 联系电话：6669518

呈送：自治区党委、人大、政府、政协领导班子成员，自治区高级人民法院院长，自治区人民检察院检察长。

印发：各市、县（区）党委，区直有关部门和单位。

共印40份