

领导批示：

内部参阅

# 智库成果要报

(第81期)

中共宁夏区委宣传部

2023年11月2日

1. 宁夏高水平建设全国东西部科技合作引领区的对策建议

.....北方民族大学 苗 婷

2. 加强宁夏教育对外开放对策研究

.....宁夏医科大学 单 彬



2022年自治区社科规划项目《宁夏高水平建设全国东西部科技合作引领区研究》阶段性成果

## 宁夏高水平建设全国东西部科技合作 引领区的对策建议

2016年7月，习近平总书记在宁夏视察时指出：“欠发达地区可以通过东西部联动和对口支援等机制来增加科技创新力量，以创新的思维和坚定的信心探索创新驱动发展新路”。近年来，我区深入贯彻落实习近平总书记视察宁夏重要讲话精神，坚持把发展的基点放在创新上，大力实施创新驱动战略，提升区域创新能力，与东部发达地区建立并全力推进落实“科技支宁”东西部合作机制。2022年5月，科技部批复宁夏建设全国东西部科技合作引领区，2022年10月，自治区党委办公厅和人民政府办共同印发《关于高水平建设全国东西部科技合作引领区的实施方案》。在此背景下，我区需要积极融入国家创新战略布局，打造区域科技创新高地和东西部跨区域协同创新样板，深化东西部科技合作，成为区域有影响力的科技创新高地，助力经济社会高质量发展，构建“部区统筹、需求导向、东西联动、协同创新”的东西部科技合作机制。

### 一、宁夏区域创新能力与技术交易现状

宁夏东西部科技合作的成效体现在宁夏科技创新水平的提升上，包括区域综合创新水平和区域协同创新水平两方面。

区域综合创新水平体现在创新环境、科技投入和科技产出方面，区域协同创新水平由技术交易体现。根据《中国统计年鉴》《中国科技统计年鉴》和《全国技术市场统计年报》最新数据，2021年宁夏综合创新水平及协同创新水平较之上年，均稳步提升，科技创新呈现良好发展态势，实现了“十四五”良好开局。

（一）创新环境不断优化。全区实现生产总值4522.31亿元，比上年增长15.35%；人均地区生产总值为62549元，比上年增长14.71%，人均拥有图书馆藏量为1.18册/人，比上年增长6.31%，人均受教育年限为12.09年，比上年增长23.24%；全体居民人均可支配收入27904元，比上年增长8.4%。全区经济运行呈现总体平稳、稳中有进的发展态势，主要经济指标保持稳定增长。

（二）科技投入持续增加。一是科技人力规模大幅增长。全区共有研究与试验发展人员29463人，比上年增长39.25%；本科毕业生人数为12586人，比上年增长39.47%；硕士毕业生人数为3586人，比上年增长20.58%；博士毕业生人数为1570人，比上年增长22.75%；全部企业R&D人员数为21910人，比上年增长49.06%；高等学校R&D人员数为4714人，比上年增长27.54%；研发人员占常住人口比重为0.4%，比上年增长了38.68%，高新技术内部经费支出158044万元，比上年增长84.9%。二是科研投入明显改善。研究与试验发展经费内部支出为704410万元，

比上年增长18.11%；研发仪器和设备支出为80028万元，比上年增长12.34%；科技企业孵化器内企业总数为1200个，比上年增长10.29%；地区R&D经费投入强度增长2.39%。

（三）科技产出逐步提升。一是知识产权意识进一步增强。国内三种专利申请数为14579件，比上年增长19.77%，其中发明专利数占20.95%、实用新型专利占74.11%、外观设计占4.94%；国内三种专利授权数为12885件，比上年增长67.12%，其中发明专利数占8.56%、实用新型专利占86.46%、外观设计占4.98%。二是高技术产业化效益上涨迅速。高技术产业企业数为57个，比上年增长23.91%；高技术产业利润总额为58亿元，比上年增长61.11%；高技术产业主营业务收入400亿元，比上年增长77.78%；高技术产业R&D活动研发机构数25个，比上年增长31.58%。

（四）技术交易稳步上升。技术市场技术输出地域（合同数）为3125项，比上年增长67.65%，合同金额250946万元，比上年增长49.32%；技术市场技术流向地域（合同数）为4950项，比上年增长49.32%，合同金额250947万元，比上年增长49.33%。

## 二、宁夏高水平建设全国东西部科技合作引领区短板分析

近年来，我区持续加大科技创新投入，建立东西部科技合作机制，深化科技体制机制改革，发挥企业创新主体作用，大力推进重大关键技术攻关，加快科技成果转化，区域创新能力

取得明显进步，科技创新“宁夏现象”得到国务院通报表扬，但与发达地区相比，我区仍存在创新意识不强、创新基础薄弱、创新生态不优等突出短板。

（一）区域创新环境相对落后。一是劳动者整体水平偏低。根据2021年全国人口变动情况抽样调查样本数据，宁夏6岁以上人口中大专以上学历人数为1428人，在全国排第29位，仅高于青海（972人）和西藏（454人），远低于全国平均水平（8531人）。其中研究生以上学历为72人，仅高于新疆（60人）、海南（35人）、青海（21人）和西藏（8人），反映出宁夏劳动者学历层次、知识层次偏低。二是区域创业水平偏低。从创业载体发展程度看，宁夏在统科技孵化器数量为21个，比上年出现8.7%的负增长，仅高于青海（15个）、海南（6个）和西藏（3个）三个省份，远低于西部地区平均水平（76个）。

（二）科技投入和产出水平仍然偏低。一是研究与试验发展经费内部支出不足。全区研究与试验发展经费内部支出位704410万元，仅高于海南（469840万元）、青海（267745万元）和西藏（59989万元），远低于全国平均水平（9018164万元）。二是研发人员投入强度较低。全区研究与试验发展人员数量为29463人，仅高于海南（21627人）、青海（9438人）和西藏（3219人），特别是高层次人才较少。三是科技活动产出水平有待提升。全区国内申请专利数为14579件，虽较上年有明显增长，但从总数上看仅高于青海（7448件）和西藏（2644件），

其中高技术产业 R&D 活动专利申请数 347 件，比上年出现 8.44% 的负增长；规模以上工业企业新产品销售收入为 5400468 万元，仅高于海南（2445040 万元）、青海（1714617 万元）和西藏（54323 万元）。

（三）区域技术交易仍不活跃。一是技术吸纳能力明显落后。我区技术市场技术流向地域合同金额为 1041655 万元，吸纳技术合同成交额比上年出现 8.20% 的负增长，排名从西部地区第 9 位下降为第 11 位，仅高于青海（831756 万元）。二是技术输出能力有待提升。虽然我区技术市场技术输出地域合同金额比上年增长 49.32%，但在西部 12 省区（市）排第在 9 位，仅高于新疆（188537 万元）、青海（141042 万元）和西藏（17269 万元），技术输出能力亟需加强。

（四）产学研合作不够。全区高等学校科技产出专利所有权转让及许可收入为 424 万元，居全国第 27 位；高等学校研究经费内部支出中企业资金为 9640 万元，居全国第 26 位；高等学校研发经费内部支出中企业投入占比为 13.9%，居全国第 25 位，高校向企业进行科技成果转化不多，与企业合作开展科学研究、研究开发不够。

### **三、宁夏高水平建设全国东西部科技合作引领区对策建议**

（一）加强机制协同。与东部地区建立科技合作政策框架，加强机制协同和政策衔接，扩大共同支持科技计划项目的省区（市）范围，调动东部地区高校、企业等创新主体参与宁夏科技

创新积极性。推动市、县（区）与东部发达地区或科技园区建立科技合作伙伴关系，创新科研代工、委托研发等合作形式，打造协同创新共同体。加大对东部地区优秀科技成果征集和推介工作，为我区企业搭建成果供需对接平台和渠道。

（二）加大科技投入。建立健全政府投入为主，社会多渠道投入的多元投入机制。建立科技创新投资基金，以财政引导资金吸引跨地区社会资本或创投机构，共同组建宁夏科技创新投资基金，利用东部地区社会资本和成熟基金管理运作经验，嫁接东部创投机构创新创业项目库资源。构建以创新能力为核心指标的科技型中小企业融资评价体系，破解科技企业，特别是初创期科技型企业融资难问题，激发企业科技创新活力。

（三）加强人才交流。构建开放灵活的人才吸引、交流、集聚机制，加强高精尖缺人才引进。设立科技人才交流项目，加强我区对东部地区人才的引进使用；策划科技人才交流活动，加强我区与东部地区科技人才的对接沟通。出台相应政策，引导区外人才带项目、带成果、带资金来宁夏创新创业，支持国内外知名科研机构、高校在宁夏设立研究开发平台和科技成果转化基地，借力发展产业和吸纳创新人才；引导我区企业通过兼职挂职、委托项目、技术咨询、项目合作、周末工程师、特聘研究员等方式引进和使用科技人才。

（四）促进成果转化。建立区外研发、区内转化的科技成果落地新模式，鼓励市县（区）、高新技术产业开发区、科技园区



在东部地区建设科技成果育成平台和离岸孵化器，支持重点行业龙头企业在发达地区建设“飞地”研发中心。发挥好企业“飞地”研发中心作用，根据成果产出和转化成效给予奖补。支持各类创新主体通过购买、转让、许可使用、作价入股等方式，引进区外优秀科技成果或先进技术并转化应用，对引进成果加大技术交易奖补。

2022年自治区社科规划项目（教育学）《宁夏加强教育对外开放研究》阶段性成果

## 加强宁夏教育对外开放对策研究

新时代以来，改革开放取得重大成就，形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局。党的二十大报告提出了“推进高水平对外开放”要求，并进行了战略部署。教育对外开放是对外开放的重要组成部分，是教育现代化的鲜明特征和重要推动力。加强新时代宁夏教育对外开放，对于促进我区教育高质量发展、提升宁夏教育知名度和影响力，促进深入实施教育、科技、人才“三位一体”创新驱动战略发挥着重要作用。为此，课题组围绕加强宁夏教育对外开放这一主题，面向全区20所院校开展了实地调研和问卷征询，针对存在的问题进行了较为全面和深入的分析，并提出了相应的对策建议。

### 一、宁夏教育对外开放现状

近年来，我区以“十个一”建设为抓手，大力实施高水平教育对外开放推进行动。通过深化共建“一带一路”教育合作，开展高水平合作办学与国际科研合作，实施“留学宁夏”推介和质量提升工程，深化中外人文交流和国际中文教育协作机制建设等切实有效的举措，教育对外开放取得了长足的发展，对推动“开放宁夏”建设发挥了积极的作用。

然而，与中东部省份相比，对照宁夏对外开放的新形势和

新要求，我区教育对外开放在很多方面还有待提高。一是对教育对外开放的定位不够清晰。尽管各院校都提出了国际化发展规划，但多数没有从教育对外开放的战略高度加以考量，不少院校只是将教育对外开放作为提升本校国际形象和留学生招生宣传的点缀。二是在宁外国留学生规模小，类别和层次单一。截至2022年底，在宁外国留学生总数只有622人，不足全国留学生总数的0.002%，且主要以非洲、亚洲人员为主，欧美等发达国家较少。此外，外国留学生占在校生比例除宁夏医科大学为3.9%，其它院校均低于1%。三是区内院校师生参与海外交流合作项目人数较少。全区院校近三年出国访问、交流、修读学分、参加学术会议的师生总数仅为92人/年，能够参与有影响力的国际性研究课题、在学术上与外方深度合作的教师及科研人员数量更是凤毛麟角。四是教育国际化体系亟待完善。多数院校国际化基础设施尚不健全，国际化专业、国际化师资建设等发展严重滞后。截至目前，全区仅有1所高校开设有全英文授课专业，仅有2所高校通过了国家来华留学质量认证“国际化办学条件”资质审核。

## 二、宁夏教育对外开放问题分析

(一) 加强教育对外开放的认识有待提高。当前，区内高校普遍存在着对教育对外开放重要性认识不足的问题。究其原因，主要有两点：一是认为宁夏整体对外开放氛围不够强，谈开放式教育为时尚早，走教育对外开放之路不够现实。二是认为教

育对外开放应仅限于招收一些外国留学生、派出一些师生出国交流而已，未能充分认识到教育对外开放是实现学校各领域国际化和高质量发展的重要抓手。这些错误认识与中央所提倡的全方位开放理念不相适应，对加快宁夏教育对外开放是一种严重束缚和制约。

（二）教育对外开放的平台和基础较为薄弱。总体来看，宁夏现有教育国际合作平台和渠道还不多，层次还不高，教育对外开放与国际化发展的基础较为薄弱。受地域、观念等多重因素的影响，宁夏各高校在参与全国教育系统教育对外开放项目的融入度不足，在争取各类国家级教育对外开放项目和经费支持方面也有限。此外，在各高校与国（境）外高校开展的各类国际化交流合作中，多数还仅限于合作框架协议的签署上，实质性的具体项目落实较少。

（三）系统内互动性不够强、尚未形成合力。受制于高校性质、隶属关系、专业类别等方面的差异，宁夏高校间在来华留学生招生宣传、国际化信息资源共享等方面都缺乏必要的沟通和联系，未能形成国际化资源的共享以及高校间优势的互补，从而导致宁夏教育对外开放的整体影响力不够、影响范围有限，尤其在国际化课程开发、全英文专业建设、教师国际交流、科研国际化等方面，各高校普遍存在诸如国际化课程设置单一、国际化专业重合率高、全英文授课专业缺乏、与宁夏地方产业契合度低等短板和不足。

(四) 教育对外开放整体成效与特色优势不相匹配。鲜明的地域特色和文化底蕴是宁夏对外开放的重要资源，然而这些独特优势在宁夏当前的教育对外开放中还未能完全发挥出来。许多高校未能充分利用宁夏作为“一带一路”重要战略支点的地域优势以及中阿博览会等国际化平台做好“走出去”和“请进来”工作。在国际交流与合作项目方面，目前区内高校除依托国家留学基金委公派出国留学和进修项目、国家外专局各类国际项目外，其它各类型国际项目都较为缺乏，在聚焦自治区重点需求以及宁夏薄弱、空白、紧缺学科专业方面的国际合作项目更是少之又少。

### 三、加强宁夏教育对外开放对策建议

(一) 加强对教育对外开放的统筹协调。一要坚持和进一步加强党对教育对外开放工作的领导，确保教育对外开放始终沿着正确的方向发展。二要构建“大外事”工作格局，加强工作的统筹规划、资源整合，形成工作合力，走集约型发展道路。三要进一步完善政府、高校、社会三方协调联动、齐抓共管的工作机制，落实教育主管部门主体责任，建立高效有序、公正协作的教育对外开放考核、评价、激励机制。四要加强区内高校间的校际合作，有效聚集创新要素和资源，积极构建协同创新的新模式与新机制，实现教育对外开放资源的融合与共享。

(二) 积极优化教育对外开放的布局。一要立足国家战略高度，服务宁夏发展大局，做好顶层设计，系统谋划宁夏未来一

段时期内教育对外开放方略，结合我区优势与特色，制定科学有效的教育对外开放发展规划。二要在深化与发达国家和地区教育合作的基础上，进一步加强在人才培养、科学研究、创新发展等更高层次、更宽领域的合作，创新教育对外开放发展新格局。三要加快与“一带一路”沿线国家的教育交流合作，借助中阿博览会等资源和平台，深入挖掘中东、非洲等地区国际交流合作新渠道，优化宁夏教育对外开放的全球布局。四要聚焦国家和自治区重点产业发展需求，明确各高校差异化的教育对外开放发展定位，更加关注教育对外开放布局的深度和实效的探索。

（三）加速提升高校师资国际化水平。一要通过加强外语、跨文化交际等方面的教育培训，培养一批政治坚定、视野开阔、具备专业水准的国际化管理人才，为高校国际化人才培养提供支撑。二要拓宽师资赴国外高水平院校或教育机构进修渠道，鼓励教师积极参与教学科研国际合作项目，进一步促进教师自我提高、自我完善，增强国际竞争能力。三要依托宁夏人才工程和引智项目，引进更多高水平、专业化、影响大的专家学者和师资团队，更好服务于宁夏地方经济、社会等各领域发展。四要建立完善符合国际规范的师资考核评价机制，将参与国际合作交流项目、指导培养留学生和教授国际课程等纳入教师考核评价与职称晋升指标体系。

（四）加快构建现代化留学服务体系。一要依托各高校重点

学科、优势专业，大力推动高水平中外合作办学项目和机构的建设，积极构建长期、稳定、充分参与的教学、科研和人才培养国际合作平台。二要鼓励各高校与国外高水平大学合作开发专业、课程，探索建立校际教师互派、学生互换、学分互认和学位互授的有效途径和方法，培养更多具有国际视野、通晓国际规则的国际化人才。三要结合国家“一带一路”倡议和中阿、中非等对口或专项合作机制等，积极扩大海外来宁留学生规模，优化留学生教育结构，并通过不断完善政府奖学金体系建设等形式，大力吸引国际优质生源来宁留学。四要加大对职业教育合作办学的支持力度，鼓励职业院校与相关行业和企业合作，以“中文+职业技能/专业”“鲁班工坊”等形式，探索形式多样的高等职业教育国际化发展模式。

**（五）持续加强“留学宁夏”品牌建设。**一要围绕国家总体战略布局和各高校“双一流”建设需求，突出宁夏高校优势学科和特色专业，建设一批特色鲜明、适应国际化需求的来华留学教育教学实施体系。二要以“讲好中国故事”为引领，着力培养“对中国人民有感情、对中国文化有了解、对中国语言有掌握”的“三有”留学生，培育更多具有深厚宁夏情结、知华、友华的国际人才。三要充分借鉴和吸收国外先进办学理念和管理经验，通过加大宣传推广、申请来华留学质量认证、开展“感知中国”教育等形式，逐步建立起符合宁夏实际、具有一定知名度和影响力的“留学宁夏”品牌。四要提升在宁毕业留学

生跟踪及管理服务能力，多渠道、多方式加强日常沟通联系，对有特色、有影响力的知名在宁毕业留学生故事加强宣传推介，力争通过他们更好讲述中国故事、宁夏故事。

（六）积极推动中外人文交流机制建设。一要充分利用与国外友好省州（城市）关系，积极参与高级别中外人文交流机制活动，通过加强国际理解教育和跨文化沟通教育，为教师和学生提供相互学习、交流互鉴的平台和机会。二要紧扣国家发展大势、聚焦热点前沿问题，通过支持建设在宁留学生中华文化体验与实践基地、大力推广宁夏高校在海外设立中医等特色孔子学院（课堂）等形式，持续推动“走出去”“请进来”双轨驱动、均衡发展的中外人文交流模式。三要实施“学在宁夏”外宣工程，通过各类中外人文交流项目讲好宁夏故事、黄河故事、红色文化等，提升宁夏教育国际影响力和对外传播能力，推动中外文明交流互鉴、民心相通。

请将领导同志的批示反馈自治区党委宣传部理论处 联系电话：6669518

---

**呈送：**自治区党委、人大、政府、政协领导班子成员，自治区高级人民法院院长，自治区人民检察院检察长。

**印发：**各市、县（区）党委，区直有关部门和单位。

---

共印 140 份